

Stiftung
Fondazione
Fondation

> **SAG**

*Bessere Chancen für Ihre Zukunft
Migliori opportunità per il vostro futuro
Améliorez vos chances pour l'avenir*

Modellvorhaben «Potenziale nutzen – Nachholbildung»

Claudia Schwarzenbach

Stiftung SAG

Aufbau des Referats

- Eckdaten des Modellvorhabens
- 2 Fallbeispiele
- Fazit

Potenziale nutzen!

Ausgangslage:

unbefriedigende Erwerbsbeteiligung von gut qualifizierten Flüchtlingen und vorläufig Aufgenommenen (VA)

Potenziale nutzen!

Ziel:

- adäquate Arbeitsmarktintegration der Teilnehmenden
- Erkennen von Ursachen & Verbesserungsmöglichkeiten, wo das Ziel nicht erreicht werden kann

Potenziale nutzen!

Vorgehen:

- Coaching von ausgewählten Personen
- von 2013 – 2018
- in 3 Regionen der Schweiz
 - AOZ: Kanton ZH
 - HEKS: Kantone GE & VD
 - SAG: Ostschweiz (GL, GR, SG, SH, TG)

Potenziale nutzen!

- Auftraggeber: Staatssekretariat für Migration
- Evaluation durch das KEK Institut

- Projekt aus Sicht des Job-Coach
- Teilnehmende in der Ostschweiz:
23 zu Beginn – heute noch 10

1. Fallbeispiel

Hebamme aus Sri Lanka

Werdegang im Heimatland

- Schulbildung bis zur Matura (13 Jahre)
- Hebammendiplom (2-jähriges Studium)
- 5 Jahre Berufserfahrung in einem Spital

Hebamme aus Sri Lanka

Projektverlauf

- Diplomanerkennung über SRK?
- Hebammenausbildung in der Schweiz nachholen?
- FaGe EFZ: Schnuppereinsätze, Praktika, ...
- SRK Pflegehelferinnenkurs (Abschluss März 2016) & Anstellung als Pflegehelferin
- FaGe EFZ?

Hebamme aus Sri Lanka

Stolpersteine:

- Formale Anerkennung scheitert an Dokumentenbeschaffung
- Ausbildungssystem für Teilnehmerin nicht überblickbar
- Berufsspezifische Deutschkenntnisse

2. Fallbeispiel

Biomedizinischer Analytiker, Eritrea

Werdegang im Heimatland

- 11 Jahre Schulbildung
- 1-jährige Berufsausbildung zum biomedizinischen Analytiker
- 6 Jahre Berufserfahrung

Biomedizinischer Analytiker, Eritrea

Projektverlauf

- Anerkennungsverfahren?
- Ausbildung als biomedizinischer Analytiker HF?
- Lehrstellensuche Laborant EFZ?
- Lehrstellensuche andere Berufe:
Ausbildung Oberflächenpraktiker EBA;
anschliessend EFZ

Biomedizinischer Analytiker, Eritrea

Stolpersteine:

- Aufgabe des Traumberufs nötig und Wechsel in ein neues Berufsfeld
- Alter & Deutschkenntnisse sind Stolpersteine bei Lehrstellen mit grosser Nachfrage
- Bestehen von Abschlussprüfungen

Potenziale nutzen?

- Unterstützung bei der Orientierung
 - Zentrale Anlaufstelle wäre wünschenswert
- Integrationshemmnisse abbauen
 - Formale Anerkennung von Abschlüssen vs. praxisbezogene Überprüfungen
 - Arbeitsbewilligungen
- Berufsbezogene Deutschförderung
 - Chancen ermöglichen: Praktika, Berufseinstieg
 - Niederschwellige Brückenangebote

Ende.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.